

Die Kopernikus-Realschule hat sich mit Beginn des Schuljahres 23/24 auf die Einführung eines Graduierungssystems geeinigt. Im Fokus dieses Systems sollen Schüler\*innen stehen, die ein durchweg positives Verhalten aufweisen. Ihnen möchte man die Möglichkeit geben, sich nach und nach Freiheiten und Rechte im Schulalltag zu erwerben. Zudem erhofft sich die Kopernikus-Realschule, jene Schüler\*innen überzeugen zu können, denen die Werte und Normen der Kopernikus-Realschule noch nicht hinreichend vertraut sind.

Das Graduierungssystem fußt auf einer 4-Level-Ordnung, wobei Level 1 die Grundstufe und Level 4 die höchste zu erreichende Stufe darstellen. Abhängig vom Level, auf dem sich die entsprechenden Schüler\*innen befinden, erhalten sie unterschiedliche Privilegien. Diese sind jedoch an Bedingungen und Pflichten geknüpft, die gewährleisten, dass der Lernerfolg bestehen bleibt und unsere pädagogische Leitlinie für ein gedeihliches Miteinander gefördert und erleichtert wird.

Graduierte Schüler\*innen zeichnen sich dadurch aus, dass sie sich an ihre Pflichten halten, sich sozial engagieren und eigenverantwortlich mit ihren Privilegien umgehen können. Das Erreichen einer Graduierungsstufe ist unabhängig von schulischen Leistungen, lediglich das soziale Verhalten und Benehmen der Schüler\*innen wird berücksichtigt.

# GRADUIERUNGSSYSTEM



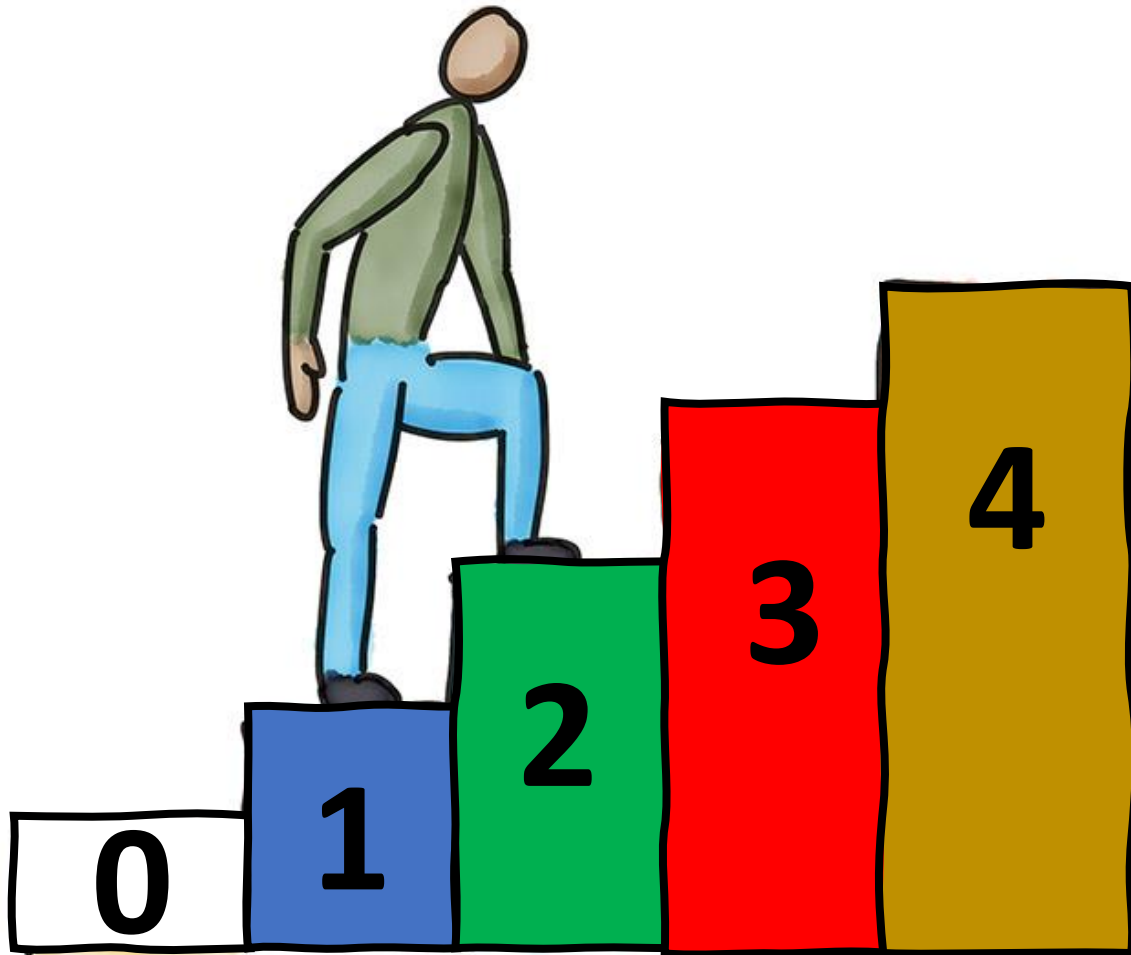
# BELOHNUNGSSYSTEM



**Privilegien**  
+  
**Freiheiten**

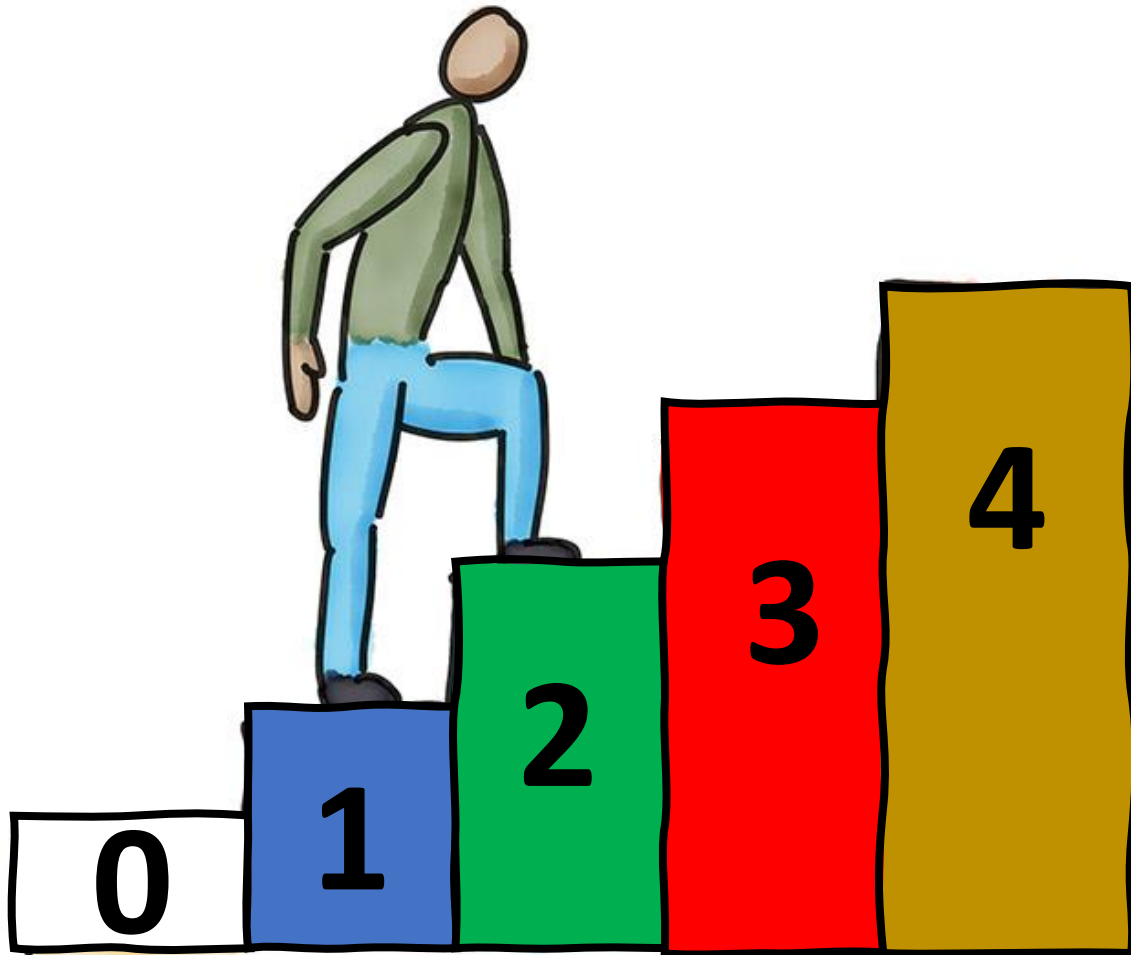


# Bezeichnungen der Levels



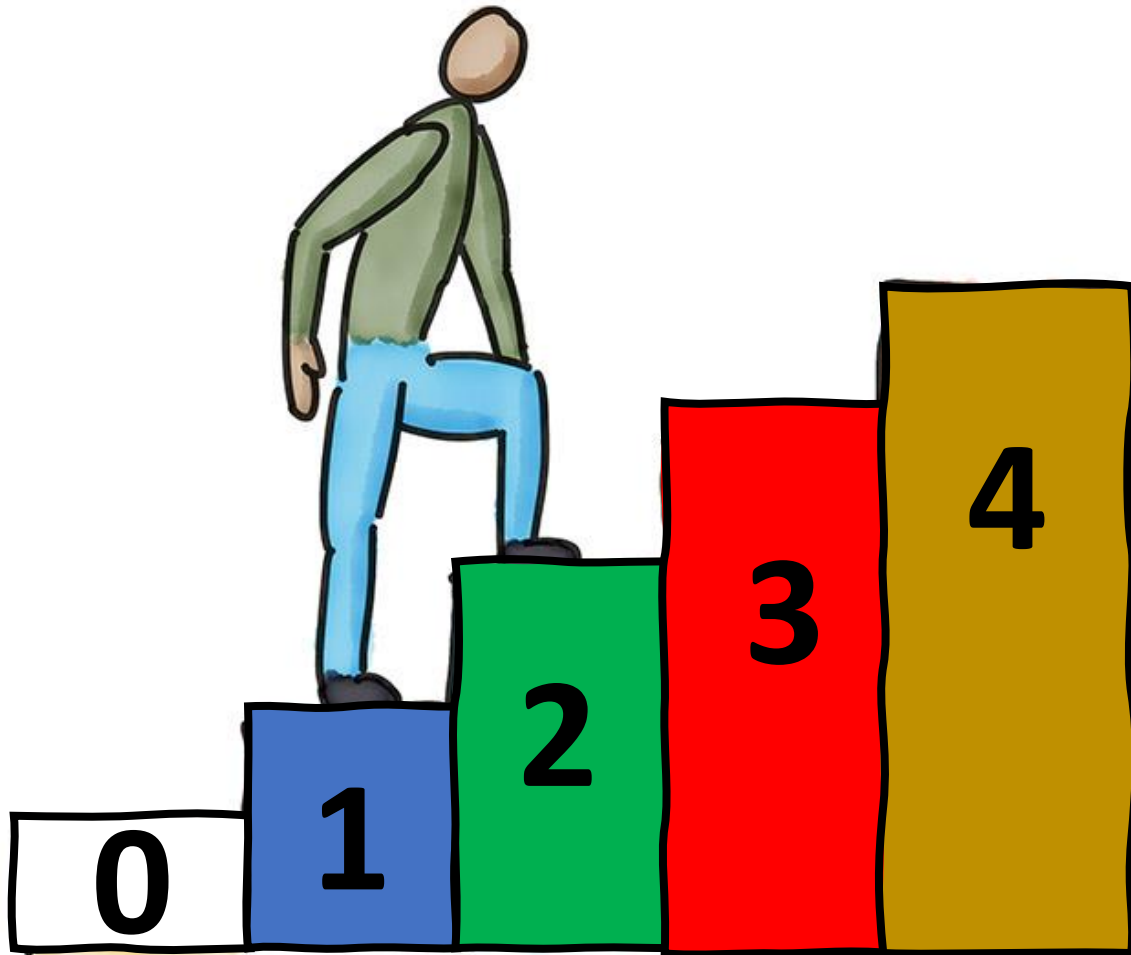
**Level 1 – Starter**

# Bezeichnungen der Levels



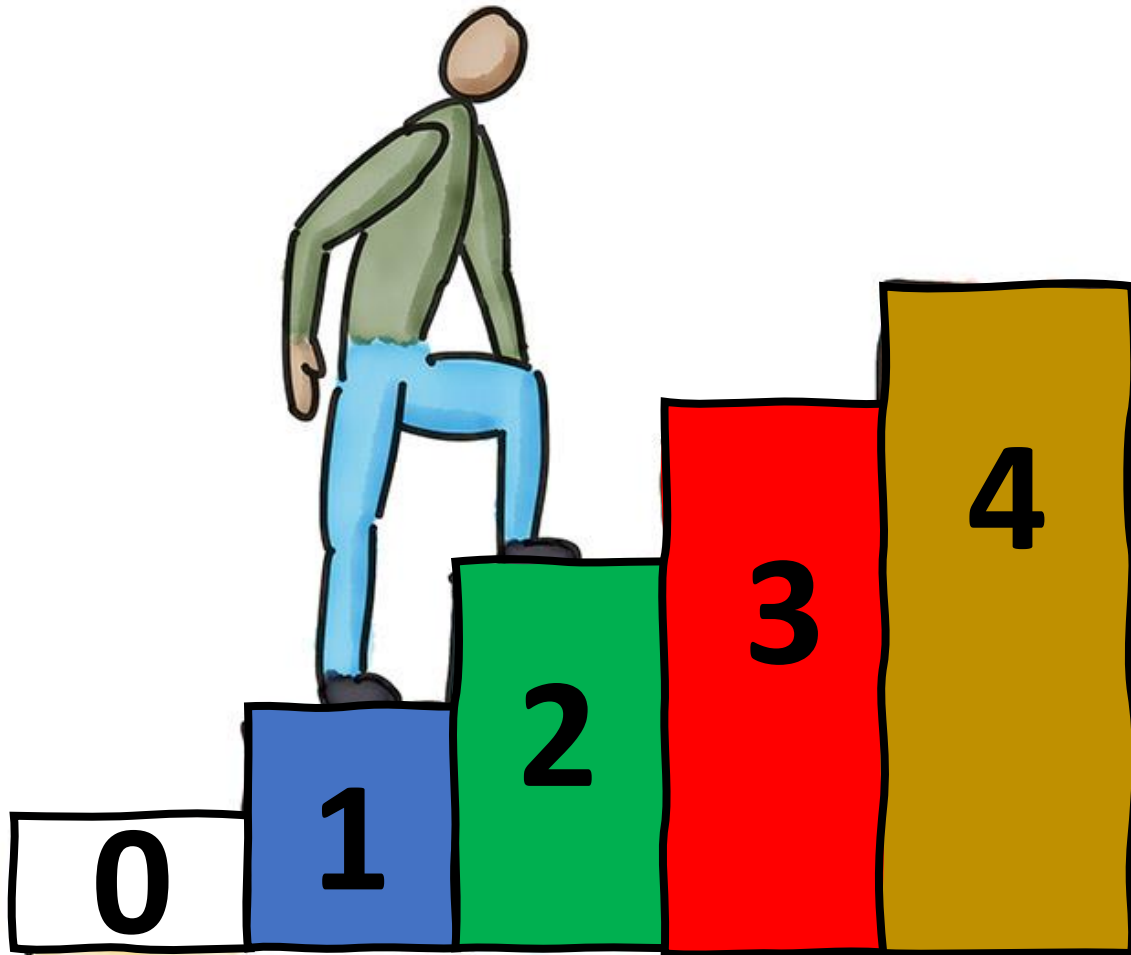
Level 2 - Advanced

# Bezeichnungen der Levels



**Level 3 -Pro**

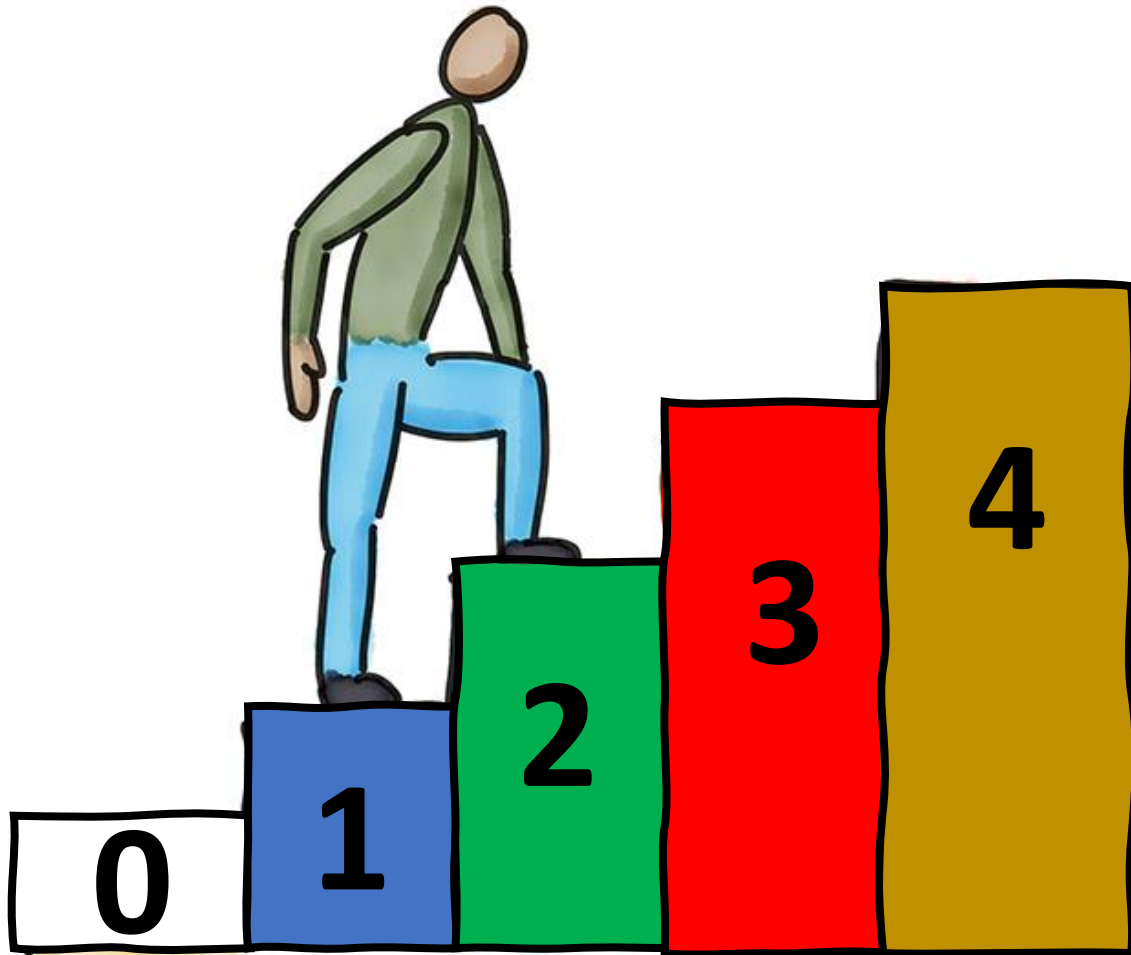
# Bezeichnungen der Levels



Level 4 - Legend

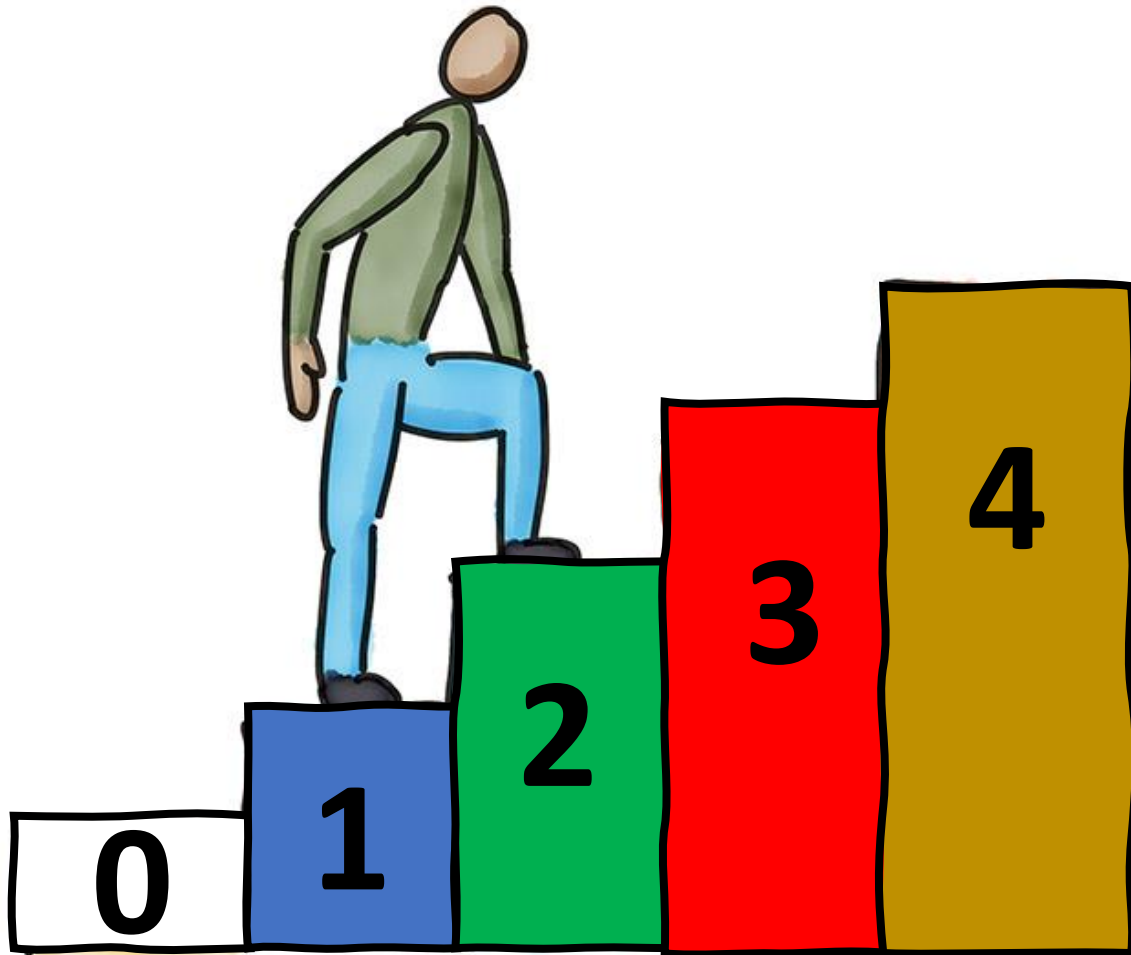


# Bezeichnungen der Levels



**Level 0 - Trainee**

# Bezeichnungen der Levels



**Level 0 - Trainee**

**Level 1 – Starter**

**Level 2 - Advanced**

**Level 3 - Pro**

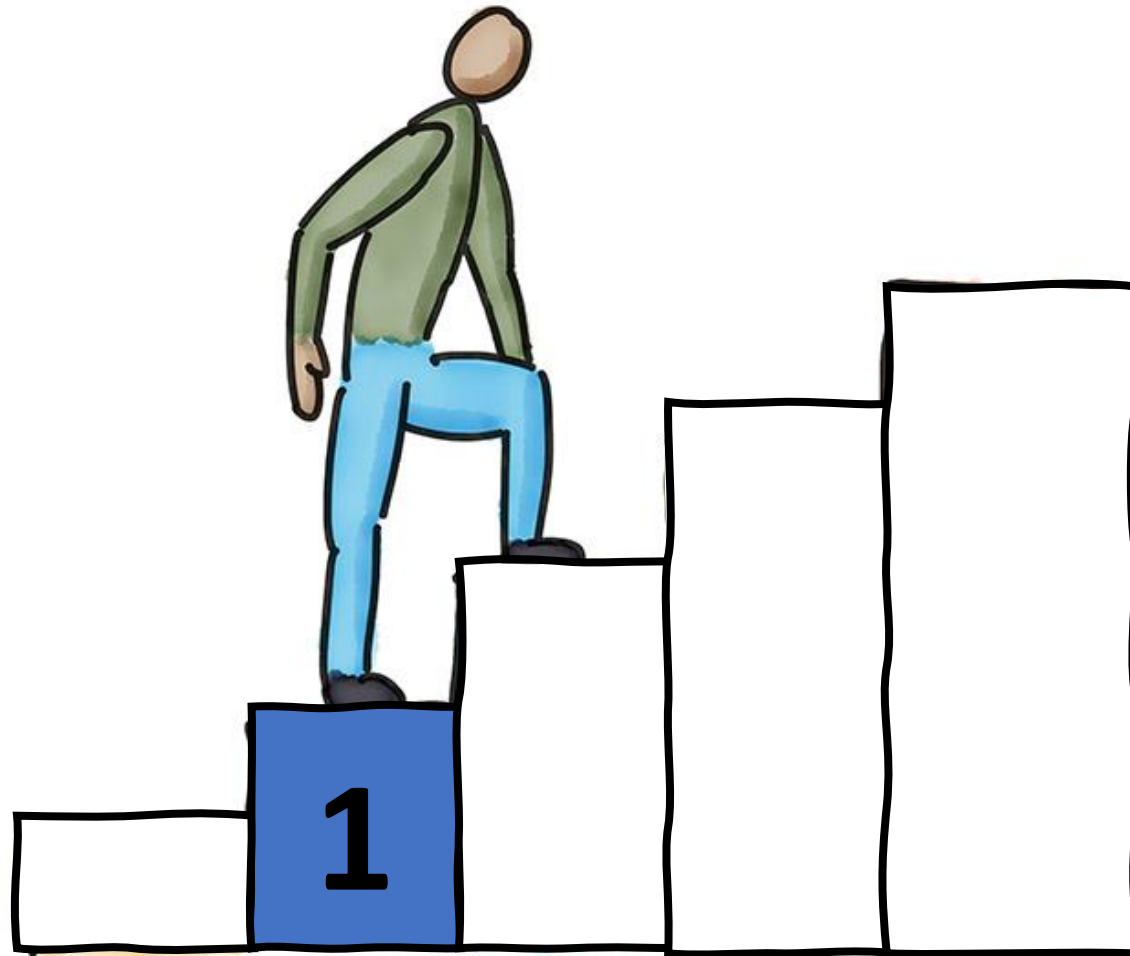
**Level 4 - Legend**

**Was müssen Schüler\*innen tun, um die einzelnen Level zu erreichen?**

**Welche Freiheiten und Privilegien erhalten sie?**



# Anforderungen/Privilegien Starter



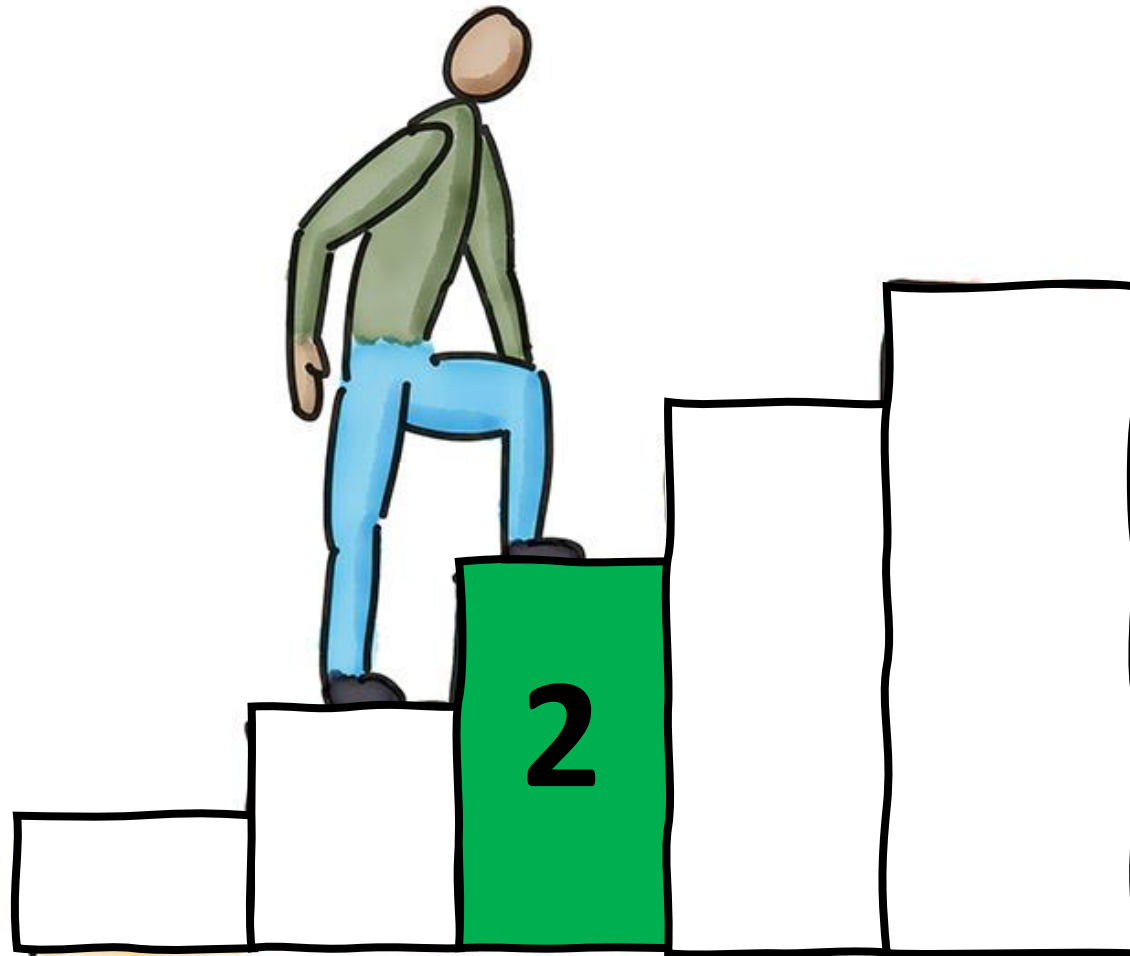
## Anforderungen

- Einhalten der Schul- und Hausordnung
- Regelmäßiger Unterrichtsbesuch (keine unentschuldigten Fehltage)
- Gewaltfreier Unterricht
- Keine massiven Störungen
- Einhalten der vereinbarten Klassenregeln (vollständige Materialien, Mitführen des Schulplaners, Pünktlichkeit, gemeinsames Begrüßen etc.)
- Umweltbewusstes Verhalten (wie z.B. Müllvermeidung und -entsorgung, energie- und ressourcenschonendes Verhalten)
- Keinen zweiten "Eintrag" im Klassenbuch pro Halbjahr
- Einhalten der zugewiesenen Klassendienste
- Verantwortlicher Umgang mit Schuleigentum
- Verlässliche, selbst organisierte Teilnahme an der Talent-Company der Klassen 8 und 9

## Privilegien

- Teilnahme an Ausflügen, Klassenfahrten, Schulveranstaltungen
- Handynutzung in der Aula während der Mittagspause
- I-Pad-Koffer-Nutzung
- Nutzung und Ausleihe auf dem Spielgelände der 5/6er
- Nutzung der Rechner im Flur
- Darf Klassensprecher\*in und/oder Schülersprecher\*in werden

# Anforderungen/Privilegien Advanced



## Anforderungen

- Störungsfreier Unterricht
- Zuverlässigkeit  
(wie z.B. Rückläufe aller Art)
- Hilfsbereitschaft
- Schul- und Fachdienste
- Teilnahme an AGs

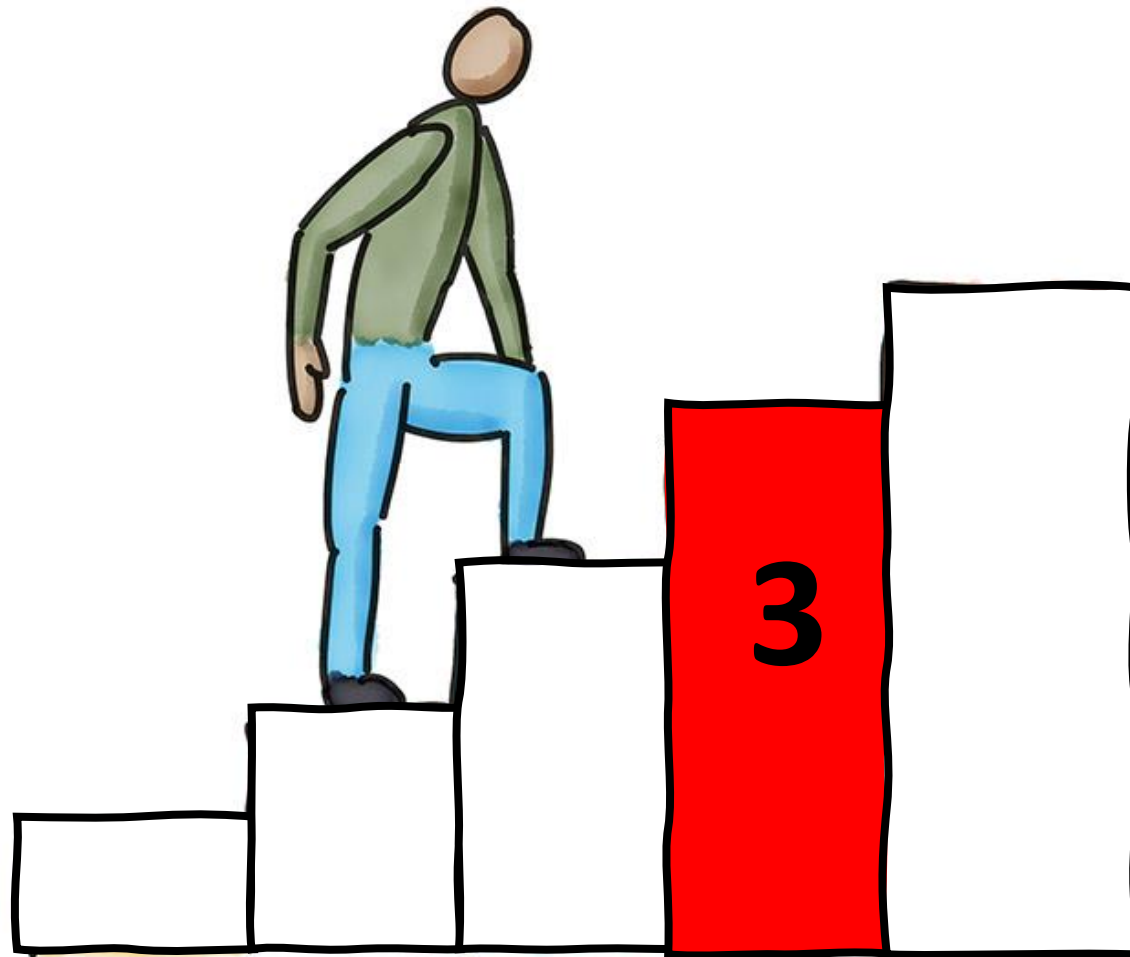
## Privilegien

- Musikhören während der Arbeitsphasen
- Teilnahme an der Gutscheilverlosung (Kino, Bäcker, KOP-Shop, Hausaufgaben)
- Großes Sportturnier
- Tabletnutzung
- Mitsprache bei der Sitzordnung
- Teilnahme an BO-Sonderaktionen
- Stundenkürzung für KA-Vorbereitung  
(ca. 10 Min.)

Privilegien für Klassen mit mind. 80% der S. auf dieser Stufe:

- zusätzliche außerunterrichtliche Veranstaltungen  
(z.B. Gaming-Nachmittage)

# Anforderungen/Privilegien Pro





## Anforderungen

### Schuldienste

- Aktive Mithilfe bei Schulveranstaltungen wie z.B. Fasching, Halloween, Tag der offenen Tür, Schulfest, etc.  
(Planung, Auf- und Abbau, Programmgestaltung, Moderation, Catering)
- Teilnahme an schulischen Wettbewerben/Veranstaltungen wie Jugend trainiert für Olympia, Stadtlauf, Jugend forscht, Kreative Köpfe, Stadtradeln, DELF, Schulsanitätsdienst, etc.

### Ehrenamtliches Engagement

- Aktive Vereinsarbeit (z.B. DLRG, Feuerwehr, Zeltlager, Kinderferienprogramm, Spielstraße, Jugendausschuss, Schulungen (Juleica)  
—> Zertifikate

Mindestens Note 2 in Verhalten und Mitarbeit

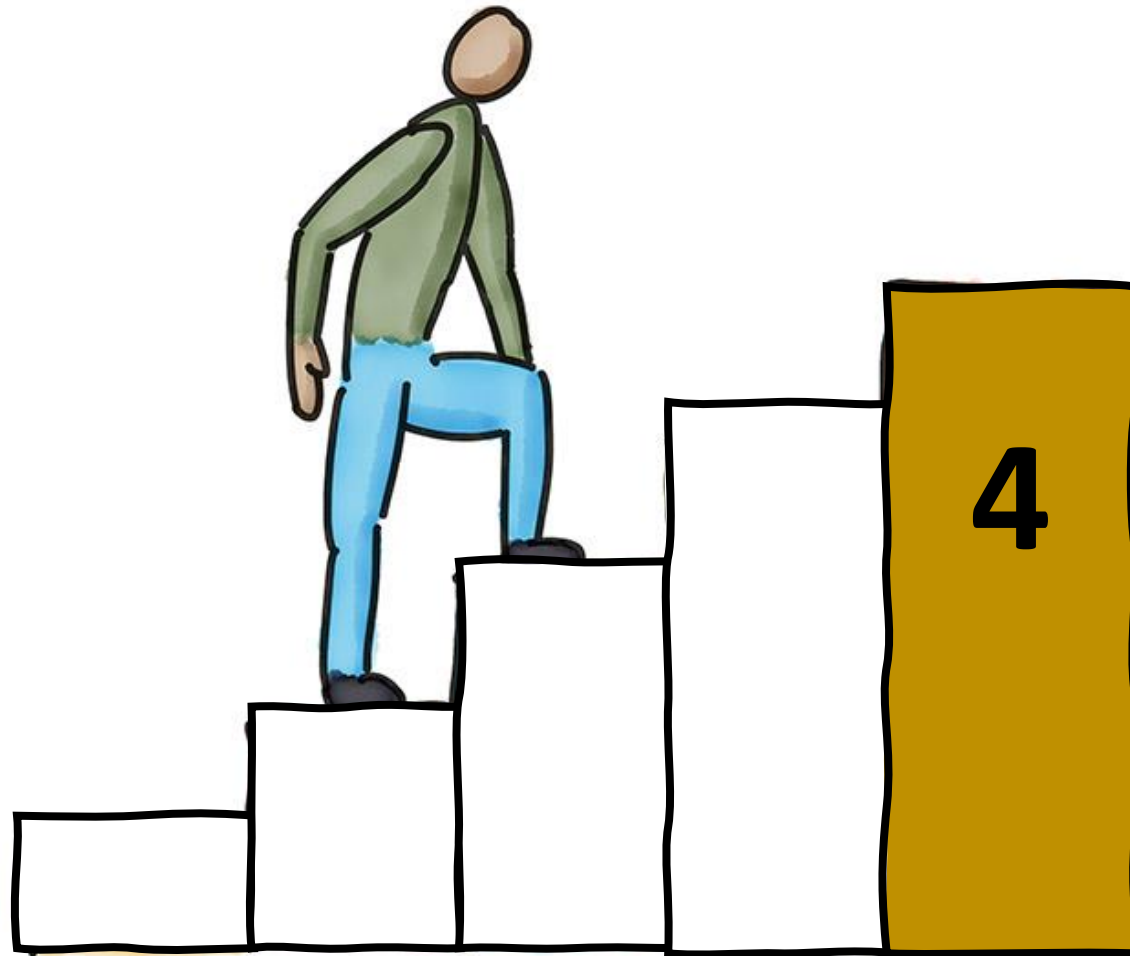
## Privilegien

- Nutzung einer Lademöglichkeit für Handy, Kopfhörer, etc. (z.B. Ladeschließfach oder Powerbank)
- Caps tragen
- Kostenlose Schließfächer
- WC-Gang ohne Nachfragen
- 5 Minuten früher zum Bäcker
- Nutzung einer Schülerküche/VIP-Bereich in der Mittagspause (in Planung z.B. SMV-Raum)
- Freie Wahl des Arbeitsplatzes
- BBQ-Event
- Kopernikus-Hoodie (A)
- Getränkegutscheine (A)
- Mensa-Gutscheine (A)

Privilegien für Klassen mit mind. 80% der S. auf dieser Stufe:

- Sitzsäcke/Bücherregal für das Klassenzimmer

# Anforderungen/Privilegien Legend



## Anforderungen

### Soziales Engagement in der Schule

- Schulsanitätsdienst
- Schülerlotsen
- Busaufsichtshilfe (Schulbuslotse)
- Pausenaufsichtshilfe  
(z.B. Spielgelände, Eingänge/Ausgänge)
- Lernunterstützung (LWS)
- Sport-AGs mitbetreuen
- Aufsicht Schülereküche

### Zivilcourage

- Mithilfe bei der Aufklärung von Straftaten und schweren Verstößen gegen die Schul- und Hausordnung (Körperverletzung, Diebstahl, Sachbeschädigung, Cyberkriminalität z.B. Verletzung der Rechte im Medienbereich)

## Privilegien

- Freies WLAN
- Essensgutscheine (Döner, etc.) (A)
- Unterstützung iPad-Anschaffung
- Geschenke/Tombola (A)
- Nutzung Schülereküche/VIP-Bereich  
(+ gr. Pause)
- VIP-Toilette (Mensatoiletten)
- Bequeme Stühle mit Rollen
- Frei am Geburtstag (Mittagsschule)

**Auf welchem Level starten die Schüler\*innen?  
Wann kann ein neues Level erreicht werden?**

LEVELS

# Auf welchem Level starten die Schüler\*innen?



**Jahrgangsstufe 5**



**Starter**

**Neue Schüler\*innen in den  
Jahrgangsstufen 6-10**



**Verhaltens- und Leistungsnoten des Vorjahreszeugnisses  
entscheidend**



**Note 3/4 in  
Verhalten  
oder  
Mitarbeit  
= Starter**



**Note 2 in  
Verhalten  
und  
Mitarbeit  
= Advanced**



**Note 1 in  
Verhalten  
oder  
Mitarbeit  
= Pro**



# Wann kann ein neues Level erreicht werden?







Über das Erreichen einer Graduierungsstufe bzw. eine mögliche Degradierung berät die **Klassenkonferenz** per **Onlineabstimmung** zum Ende jedes Halb-und Schuljahres.



Um ein höheres Level zu erreichen müssen die Schüler\*innen zuvor eine gewisse Anzahl an Anforderungen des nächsten Levels erfüllt haben:

- Für Level 1: Mindestens 8 von 10 Anforderungen
- Für Level 2: Mindestens 4 von 5 Anforderungen
- Für Level 3: Mindestens 2 von 3 Anforderungen
- Für Level 4: 2 von 2 Anforderungen



Auf Antrag ist das Erreichen eines höheren Levels vorzeitig möglich. Hierfür benötigen die Schüler\*innen Befürworter in Form von Lehrkräften. Ein Antrag kann lediglich **1x pro Schuljahr** gestellt werden.



Es kann keine Stufe übersprungen werden.

Die endgültige Entscheidung liegt bei der Klassenleitung!

# Degradierung (Rückstufung)



Eine Degradierung wird in folgenden Fällen vollzogen:

1. Verstöße gegen Anforderungen des aktuellen Levels
2. Verstöße gegen die Haus- und Schulordnung
3. Missbrauch der erworbenen Privilegien
4. §90 findet Anwendung

# Degradierungen (Rückstufung)



Gegen entsprechende Entscheidungen kann seitens der Schüler\*innen **1x pro Schuljahr** Widerspruch eingelegt werden.

**Wie wird ein neues Level gewürdigt?**



# Wie wird ein neues Level gewürdigt?

**Starter**

**Advanced**



- Durch die Klassenleitung in der Klassenleiterstunde
- Positiver Eintrag im Klassenbuch
- Elterninformation



# Wie wird ein neues Level gewürdigt?

Pro



- Durch die Klassenleitung und die Schulleitung in der Klassenleiterstunde
- Positiver Eintrag im Klassenbuch
- Elterninformation

# Wie wird ein neues Level gewürdigt?

Legend



- Durch die Schulleitung während einer Schülervollversammlung/Schulveranstaltung
- Positiver Eintrag im Klassenbuch
- Elterninformation
- Kleines Geschenk

# Schüler\*innen mit besonderen persönlichen Voraussetzungen



# Wie verfahren wir mit diesen Schüler\*innen?



Sollten Schüler\*innen aufgrund persönlicher Voraussetzungen Schwierigkeiten haben das nächste Level zu erreichen, kann nach Rücksprache aller Beteiligten (Klassenlehrer\*innen, Schüler\*innen, Erziehungsberechtigte, Schulsozialarbeit) eine Ausnahme getroffen werden.



# Kennzeichnung der Levels (Hologramm-Aufkleber)

